

### Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	<b>«Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников»</b>
2.	Авторы представляемого опыта	Зеленова Татьяна Владимировна, заведующая МБДОУ ЦРР детский сад № 4 Молчанова Оксана Викторовна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4 Салихова Гюльнара Агамирзаевна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Журавлева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание модели современной конструктивно-модельной среды, способствующей формированию основ инженерной грамотности у дошкольников
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1.Разработать и описать модель конструктивно-модельной среды, способствующей формированию основ инженерной грамотности у дошкольников; 2.Разработать модульную программу «Деталька» учебно-методическое обеспечение к ней, банка дидактических, методических материалов и разработок по формированию основ инженерной грамотности у дошкольников; 3.Разработать эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями по успешному формированию основ инженерной грамотности у дошкольников; 4.Организовать сетевое взаимодействие по распространению и тиражированию инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основной идеей проекта является: созданная современная конструктивно-модельная среда в дошкольной образовательной организации будет способствовать формированию и развитию основ инженерной грамотности у дошкольников
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	- Закон Российской Федерации "Об образовании" 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; -Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»; -Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; -«Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 04.10. 2000г. №751- Постановление

		<p>Правительства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы;</li> <li>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015г. № 939 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</li> <li>- Устав МБДОУ ЦРР детский сад № 4 МО г. Новороссийск;</li> <li>- Приказ «Об организации инновационной деятельности»;</li> <li>- Положение о творческой группе</li> </ul>
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>О необходимости развития инженерного образования отмечено в перечне поручений по итогам заседания Совета при Президенте по науке и образованию от 8 февраля 2022 года. Главой государства В.В. Путиным определено перспективное направление обновления деятельности образовательных организаций в части создания «условий для опережающей профессиональной подготовки научных и инженерных кадров в интересах развития новых секторов экономики, предусмотренных названными важнейшими инновационными проектами государственного значения». Решая поставленную президентом задачу, мы имеем возможности и ресурсы для воспитания «юных инженеров». Реализация технического направления в системе образовательных организаций, позволит эффективно решать задачи профилизации образования и выбора профессионального будущего выпускниками. Осознанный выбор обеспечит мотивацию при получении качественного профессионального образования нашим воспитанникам и успех в труде.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Инновационность проекта заключается в создании модели современной конструктивно-модельной среды на уровне дошкольного образования, обеспечивающей способность к самообучению, стимуляцию процесса становления личности и способствующую раннему проявлению основ инженерной грамотности у дошкольников.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в тиражировании успешного опыта создания конструктивно-модульной среды, программно-методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности, направленной на формирование у дошкольников (начиная с 4х лет) основ инженерной грамотности, обеспечивая им широкие возможности в будущем при выборе профессии. Тиражирование инновационного педагогического опыта обеспечит практическую возможность ранней профилизации содержания образования и подготовки инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям Краснодарского края.</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	<b>Подготовительный (аналитический):</b> анализ и оценка условий для внедрения инновационного проекта
11.1.1	Сроки	<b>январь-март 2023 г.</b>

11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-провести анализ научных исследований по теме проекта, изучить опыт работы других общеобразовательных организаций РФ и предложения рынка труда по технологическим профессиям будущего;</li> <li>-изучить интересы детей и запросы родителей, с целью анализа их предпочтений;</li> <li>-согласовать концептуальное видение способов достижения поставленной цели и задач инновационного проекта со всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>-разработать пакет локальных документов, регламентирующих взаимодействие всех участников инновационного проекта о реализации инновационного проекта, создании творческой группы и функциональных обязанностях участников инновационной деятельности);</li> <li>-осуществлять деятельность по развитию методической сети и привлечению в нее новых участников, из числа образовательных организаций муниципалитета и края.</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведен анализ имеющихся теоретических, методических и практических материалов по формированию основ инженерной грамотности у дошкольников и формированию навыков конструирования, моделирования у детей дошкольного возраста (публикация в журнале «Кубанская школа»);</li> <li>-разработан модуль «Винтик» программы «Деталька», дидактическое и методическое сопровождение для детей 4-5лет;</li> <li>-представлены результаты апробации модуля на городском семинаре «Пропедевтика инженерной культуры в системе дошкольного образования», 2023г. и краевой конференции ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023г.;</li> <li>-получено информированное согласие по планируемым мероприятиям родителей и педагогов как у участников образовательной деятельности;</li> <li>-разработан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность МДОУ №4 по реализации проекта;</li> <li>-привлечены новые участники методической сети (заключены соглашения о сотрудничестве) не менее 10</li> </ul>
11.2	II этап:	<b>Практический (реализация намеченных планов)</b>
11.2.1	Сроки	<b>апрель 2023 г. – сентябрь 2025 г.</b>
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обновить образовательную среду в группах ДОУ среднего и старшего дошкольного возраста для осуществления деятельности детских техноцентров: «Винтик», «Шпунтик», «Гайка»;</li> <li>-разработать модуль «Шпунтик», «Гайка» программы «Деталька», дидактическое и методическое сопровождение для детей 5-7лет, и методический портфель педагога по формированию у детей 4 – 7 лет инженерно-технологической культуры (наглядного и дидактического материала, методических рекомендаций, видеоинструкций для педагогов и родителей, технологических карт для занятий с детьми разного возраста и разного уровня подготовки);</li> <li>- повысить квалификацию педагогов, включенных в реализацию проекта;</li> <li>-презентация опыта работы ДОУ на муниципальном, региональном уровнях;</li> <li>-создать страничку на сайте ДОУ для информирования участников</li> </ul>

		образовательной деятельности и широкой педагогической общественности о ходе реализации проекта; -продолжить мероприятия по развитию методической сети
11.2.3	Полученный результат	-обновлена образовательная среда в группах ДОУ среднего и старшего дошкольного возраста для осуществления деятельности детских техноцентров: «Винтик», «Шпунитик», «Гайка»; -продолжена апробация программы «Деталька» и осуществлено пополнение методического портфеля педагога по формированию у детей 4 – 7 лет основ инженерной грамотности – не менее 2х публикаций; -повысили квалификацию педагогов, включенные в реализацию проекта - не менее 30%; -проведена презентация опыта работы ДОУ на муниципальном, региональном уровнях - не менее 5 выступлений; -создана страничка сайта ДОУ с материалами проекта; -привлечены новые участники методической сети (заключены соглашения о сотрудничестве не менее 20).
11.3	III этап:	<b>Обобщающий:</b> - обобщение и распространение результатов инновационной деятельности
11.3.1	Сроки	<i>октябрь-декабрь 2025 г.</i>
11.3.2	Задачи	-осуществить анализ, систематизацию и обобщение основных результатов работы по проекту «Современная конструктивно-модельная среда как основа формирования инженерно-технологической культуры у дошкольников»; -популяризировать результаты деятельности дошкольной образовательной организации на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях; - продолжить мероприятия по развитию методической сети.
11.3.3	Конечный результат	-проанализированы результаты реализации инновационного проекта и представлены на Всероссийской конференции и на краевом уровне – не менее 2х публикаций; - разработаны продукты инновационной деятельности; -разработана модель конструктивно-модельной среды, программа «Деталька» и портфель методических материалов для педагога по формированию основ инженерно-технологической культуры у дошкольника; -опубликованы материалы на сайте ДОУ; -создана и функционирует методическая сеть; -проведено не менее 10 мероприятий.
12.	Перспективы развития инновации	Перспективы развития инновации связаны с возможностью выявления и развития технических наклонностей ребенка, обеспечению широких возможностей в будущем при выборе профессии, повышение кадрового потенциала, развития инженерного образования: -результативность участия детей и педагогов на краевых и всероссийских конкурсах по инженерно-технологической тематике; -создание детско-родительского комьюнити «Моделька» по детско-родительскому конструированию; -наращивание возможностей «сетевое взаимодействие» с профильными организациями «Кванториум», «Робошкола».
13.	Предложения по распространению и	Трансляция результатов инновационной деятельности на Всероссийском конкурсе технического моделирования и

	внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»; Международном конкурсе по лего-конструированию «Лего-фантазеры», в научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой отечественный опыт», во Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире», Международной педагогической конференции «Педагогика и образование»; Международная научно-практическая конференция педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Конструктор «Полидрон» как средство развития конструктивно-модельной деятельности детей: методическая разработка/сост.: Н.Н. Генрих, А.М. Аулова - Новороссийск: МБДОУ ЦРР детский сад № 4 М.О. г. Новороссийск, 2021. – 32 с. <a href="https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2022/09/konstruktor-polidron-kak-sredstvo-razvitiya-konstruktivno-modelnoj-deyatelnosti-detej.pdf">https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2022/09/konstruktor-polidron-kak-sredstvo-razvitiya-konstruktivno-modelnoj-deyatelnosti-detej.pdf</a>
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Присвоен статус МИП. Приказ УО МО г. Новороссийск «О присвоении статуса МИП образовательным учреждениям г. Новороссийск» от 18.05.2022 г. №488 Тема: «Современная конструктивно-модельная среда как основа формирования инженерно-технологической культуры у дошкольников»; Призеры городского конкурса конструктивно-модельной деятельности «Юные конструкторы и проектировщики», 2020г.; Дипломанты городского конкурса конструктивно-модельной деятельности «Юные конструкторы и проектировщики», 2021г.; Лауреаты I-степени Городской конкурс конструктивно-модельной деятельности «Юные конструкторы и проектировщики», 2022г.
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Оснащены детские техноцентры в групповых помещениях: «Винтик», «Шпунтик», «Гайка», мультстудия «Веснушки». Лего-стены-4шт, платформы-4 шт, лего-столы-3 шт, наборы конструкторов: «Полидрон» («Гигант» -2 шт, «Малыш» -2 шт, «Магнитный»- 2 шт, «Каркасы»- 2 шт, «Сфера»- 2 шт, «Акробаты»- 2 шт), Lego Duplo-6шт, MAGIK PARK- 10шт, «Молекулы»-4шт, «Липучка»-10шт, «Самodelкин»- 6шт, «Цепкие палочки»-6 шт, компьютеры, видекамера -1шт, интерактивная доска- 1шт., многофункциональный принтер -2шт, фотоаппарат, картотека интерактивных игр, локальная сеть с выходом в интернет
16.2	Интеллектуальное	Творческая группа из высококвалифицированных и креативных специалистов для работы по реализации проекта, из них высшее образование имеют – 78,2% педагогов, первую категорию – 45 % педагогов, высшую – 1%.
16.3	Временное	январь 2023 г. – декабрь 2025 г.

Заведующая МБДОУ ЦРР детский сад № 4

Зеленова Т.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.