

МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 4

ПРИКАЗ № 171

23.08.2021 г.

п.Верхнебаканский

«Об организации наставничества
над педагогами»

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество в МБДОУ ЦРР детский сад № 4 на 2021-2022 учебный год.
2. Определить воспитателя Пронину Людмилу Петровну педагогом-наставником для воспитателя Евсеевой Виктории Сергеевны.
3. Воспитателю-наставнику Прониной Л.П. разработать план индивидуального наставничества в срок до 09.09.2021 г.
4. Представить отчет о результатах наставничества за 2021-2022 учебный год на итоговом педагогическом совете.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Молчанову О.В.

Заведующая МБДОУ
ЦРР детский сад № 4



Зеленова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ

заведующая

МБ ДОУ ЦРР детский сад № 4

Зеленова Т.В.



*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 4
муниципального образования город Новороссийск*

ПЛАН

работы наставника-воспитателя

Прониной Людмилы Петровны

**с молодым специалистом Евсеевой Викторией Сергеевной
на 2021-2022 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
- организация непосредственно образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации взаимодействия с родителями.

№	содержание	форма проведения	сроки
1	Познакомить молодого специалиста с основными традициями ДОО	Беседа	Сентябрь
2	Оказать помощь молодому специалисту в усвоение нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию деятельности ДОО	Ссылки на документы, обсуждение вопросов	Сентябрь
3	Подобрать и рекомендовать молодому специалисту перечень методической	Определение акцентов	Сентябрь

	литературы, изучение программы ДОО		
4	Оформление документации группы	Практикум	Сентябрь
5	Мониторинг развития детей	Мастер-класс	Сентябрь
6	Определение темы и разработка плана по самообразованию	Совместная работа	Октябрь
7	Оказание помощи в разработке плана проведения мероприятий с семьями воспитанников (родительское собрание)	Разбор образцов с разными формами проведения	Октябрь
8	Изучение методики, структуры проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Просмотр образцов конспектов, изучение «Секреты интересного занятия»,	Ноябрь
9	Подготовка и участие в праздничных утренниках	Обсуждение	Декабрь
10	Проведение практикумов и мастер-классов с родителями и педагогами	Совместный просмотр видео	Декабрь
11	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста	Работа по запросу	Январь
12	Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе	Просмотр презентаций	Январь
13	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников	Показ ОД наставником	Февраль
14	Развивающая предметно-пространственная среда в группе. Оформление «Говорящей среды»	Самоанализ молодого специалиста	Февраль
15	Реализация образовательных проектов,	Дискуссия,	Март

	трудности и успехи	разбор ситуаций	
16	Создание видеороликов к НОД, видеотчетов	Мастер-класс, просмотр видео наставником	Март
17	Подведение результатов мониторинга, аналитический отчет	Помощь в оформлении результатов	Апрель
18	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Организации развивающей предметно-пространственной среды на улице	Обмен опытом, консультация	Апрель
19	Подведение итогов работы. Подготовка характеристики на молодого специалиста	Аналитический отчет	Май

Отчет
о работе наставника воспитателя
Прониной Людмилы Петровны
с молодым специалистом Евсеевой Викторией Сергеевной
за 2021-2022 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», ускорения процесса профессионального становления молодого специалиста, развития способности самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности и выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также согласно приказу Заведующей МБДОУ ЦРР детский сад « 4 № 171 от 23.08.2021 г. я была назначена наставником молодого специалиста Евсеевой Викторией Сергеевной, работающей на старшей группе.

Начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собою цель: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Совместно с молодым специалистом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности: ведение документации группы, особенности проведения непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современные формы сотрудничества с семьями воспитанников, выбор темы по самообразованию.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение ФГОС ДО, требования к оформлению документации, требования к образовательной деятельности с детьми и развитие профессиональных компетенций молодого специалиста, согласно плана наставника.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало самоизучение педагогом нормативно-правовых документов, регламентирующих работу педагога и совместное обсуждение с пояснениями.

Основные моменты организации образовательной работы ДОО мы обсудили с педагогом на основании образовательного паспорта группы, годового плана МБДОУ ЦРР детский сад № 4.

Евсеевой В.С. оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования для старшей группы, даны рекомендации по оформлению и написанию календарного плана в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию и формы реализации данного плана.

Мною была проведена консультация по организации образовательной

деятельности с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, организации условий для самостоятельной деятельности детей. Осуществлен показ непосредственно образовательной деятельности для молодого специалиста, предложены ссылки на видеозанятия. После чего был проведен анализ с акцентуацией на удачные приемы и методы, разбор неудачных приемов.

Педагогу Евсеевой В.С. была оказана практическая помощь по организации мониторинга и подведению результатов, оформлению аналитического отчета.

Мною была оказана помощь в подготовке у родительскому собранию: разработке сценария, мастер-класса, написанию протокола. По итогам родительского собрания Евсеевой В.С. дана положительная оценка родителями, собрание прошло продуктивно и интересно.

В течение года воспитателю Евсеевой В.С. были даны рекомендации по оформлению развивающей предметно-пространственной среды группы, по оформлению «говорящей среды» в соответствии с проектом. По оценке старшего воспитателя педагог успешно справлялась со своей работой, выполняла необходимые рекомендации.

Виктория Сергеевна успешно освоила навыки по созданию видеороликов для образовательной деятельности с воспитанниками и видеоотчетов родителям, разобралась в правилах создания обучающих занятий.

При подготовке к праздничным мероприятиям я помогла педагогу разобраться в обязанностях педагога по отношению к подготовке детей и участию самой в качестве ведущего или персонажа.

В конце учебного года с моей помощью Евсеева В.С. успешно подготовилась к летнему периоду.

Викторией Сергеевной в течение года выполнялись успешно, своевременно, педагог проявляла активности и инициативу. К концу года обращалась за помощью реже, ввиду успешной адаптации и повышения практических педагогических навыков. Считаю, что профессиональная компетентность и мастерство педагога значительно повысилось и в следующем году педагог может успешно работать без особых трудностей.

Воспитатель

Пронина

Пронина Л.П.

Заведующая МБДОУ ЦРР
детский сад № 4



Зеленова Т.В.