

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования город Новороссийск*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР детский сад № 4
(протокол от 26 мая 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ ЦРР детский сад № 4
Т.В.Зеленова
26 мая 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования город Новороссийск**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск (МБДОУ ЦРР детский сад № 4)
Руководитель	Зеленова Татьяна Владимировна
Адрес организации	353971, ая Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, п.Верхнебаканкий, ул.Коммунистическая 2
Телефон, факс	8(8617)27-65-91
Адрес электронной почты	Bart205@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новороссийск в лице Администрации муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	24.07.1958
Лицензия	23Л01-0001121 рег.номер № 04168 от 29.05.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск расположен в поселке Верхнебаканском Новороссийского района города Новороссийска и имеет удобное транспортное расположение. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2561 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1549 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ЦРР детский сад № 4:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ ЦРР детский сад № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ЦРР детский сад № 4.

Управление МБДОУ ЦРР детский сад № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее Собрание трудового коллектива, педагогический совет, Попечительский совет учреждения, Профессиональный союз работников учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР детский сад № 4

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Попечительский совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов участников образовательного процесса; - содействовать организации и совершенствованию образовательного процесса через привлечение внебюджетных средств; - содействовать организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; - содействовать организации конкурсов, смотров, соревнований и других массовых мероприятий; - содействовать совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории; - содействовать укреплению престижа и роли семьи в обществе и государстве; - взаимодействовать с органом самоуправления учреждения по вопросам обучения и воспитания воспитанников; - содействовать открытости и публичности в деятельности учреждения.
<i>Первичная Профсоюзная организация</i>	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по

	их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
<i>Родительский комитет</i>	- принимает участие в работе советов педагогов ДООУ с правом совещательного голоса; - вносит предложения по улучшения работы с детьми, в том числе по организации дополнительных платных и бесплатных услуг; - знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса; - заслушивает отчеты заведующего ДООУ и педагогов о работе с детьми; - оказывает посильную помощь в реализации его уставных задач

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 4.

III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС ДО разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанной в МБДОУ ЦРР детский сад № 4, которая спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ ЦРР детский сад № 4 (далее - Программа) разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева для детей от 3 до 7 лет и с учетом образовательной программы дошкольного образования «Теремок» под редакцией Т.В.Волосовец, Т.В.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой для детей от 2 до 3 лет; часть, формируемая участникам образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Название группы	Направленность	Обязательная часть ООП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1 младшая группа (2-3 года)	Общеразвивающая	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (под редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кирилова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой), М: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.	
2 младшая группа (3-4 года)		Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева), М.: Вентана-Граф, 2016г.	<i>Полынова В.К., Дмитренко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</i>
Средняя группа (4-5 лет)			

Старшая группа (5-6 лет)		Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, СПб, 2015г.**	<i>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016****</i>
Подготовительная группа (6-7 лет)		Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду – М.: ИД «Цветной мир», 2015*	<i>Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – СПб.: Фонд «Петербургский центр творческой педагоги «Аничков мост», 2015***</i> <i>Региональная образовательная программа для детей дошкольного возраста (3-8 лет) «Все про то, как мы живем»*****</i>

****программа дополняет раздел «Тропинка в мир людей» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», и используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми;

***программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие»;

**программа полностью замещает образовательный процесс по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) ребёнка во всех возрастных группах детского сада, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми;

*программа замещает конструктивную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Детский сад посещают 358 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ ЦРР детский сад № 4 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория детей	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (2-3 года)	Общеразвивающая	2	59
2 младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	2	61
Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	2	68
Старшая группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	2	83
Подготовительная группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	2	64

Группа кратковременного пребывания	Общеразвивающая	1	23
Всего		11	372

Дополнительные платные образовательные услуги учреждение не оказывает. На безвозмездной основе в учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги по познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию.

Реализуемые в МБДОУ ЦРР детский сад № 4 две основные образовательные программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР детский сад № 4 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический и проектный принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

ООП МБДОУ ЦРР детский сад № 4 не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов МБДОУ (п. 3.6. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

В МБДОУ предусмотрена организация работы в условиях эпидемиологической обстановке, в дни самоизоляции и карантина.

Педагогические работники организуют дистанционную образовательную деятельность через следующие формы:

- Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.);

- Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные дни.

Контроль за соблюдением режима в МБДОУ ЦРР детский сад № 4 осуществляет административно-управленческий аппарат.

МБДОУ ЦРР детский сад № 4 работает круглогодично (12 месяцев). Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в ДОУ (ФГОС ДО п.2.5.)

В ДОУ существуют два периода года:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая - для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми

«нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности;

- второй период: с 01 июня по 31 августа – для этого периода характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей.

Анализ реализации содержательной части ООП

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

Познавательное развитие

Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы все условия. Во всех возрастных группах организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях по математике использовались технологии развивающего обучения, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий.

В ДОУ велась целенаправленная работа по математическому развитию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: развивающие стенки, дидактические игры. Формы организации детей: занятия,

игры. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

Художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно. В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальный центр, ИКТ, набор музыкально-дидактических, интерактивных игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми.

Основными задачами по конструктивной деятельности были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, лего-конструкторы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, которые оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичья столовая», «Зимние узоры».

Социально-коммуникативное развитие

Большое внимание в ДОУ уделялось работе с детьми по формированию базисных экономических представлений. В ДОУ проводились беседы, чтение литературы по данному направлению, игры экономического содержания в соответствии с перспективным планированием на год.

В МБДОУ разработан план проведения клубных часов, которые проводились в системе и по тематике проектов.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Результаты освоения образовательной программы во всех группах показали, что образовательная программа ДООУ освоена всеми детьми полностью.

Названия показателей	1		2		ср.гр.		ст.гр.		подг.гр.	
	мл.гр. № 1	мл.гр. № 2	мл.гр. № 1	мл.гр. № 2	№ 1	№ 2	№ 1	№ 2	№ 1	№ 2
В	2,6	1,9	1,9	2,5	2,6	2,6	2,5	2,8	2,9	2,8
П	2,7	1,8	1,9	2,6	2,5	2,5	2,6	2,5	2,9	2,7
Р	1,9	2	1,5	1,3	2,5	2,5	2,2	2,8	2,9	2,9
С	2,4	2,2	1	2,8	2,9	1,75	2	2,8	2,9	2,9
Ф	2,5	2,8	1	2,6	2,5	1,5	2,1	2,7	2,8	2,7
РППС	1,8	2,3	2,5	2	2,8	2	2,1	2,9	2,9	2,9

«В» ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

«П» ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

«Р» РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

«С» СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

«Ф» ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

«РППС» РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

В мае 2021 года программу дошкольного образования в МБДОУ ЦРР детский сад № 4 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 63 ребенка.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика состава семей.

Критерии	%
Полная	49%
Неполная (разведенная)	22%
Неполная (вдова)	0%
Неполная (вне брака)	11%
Многодетная	18%
Опекуны	0%

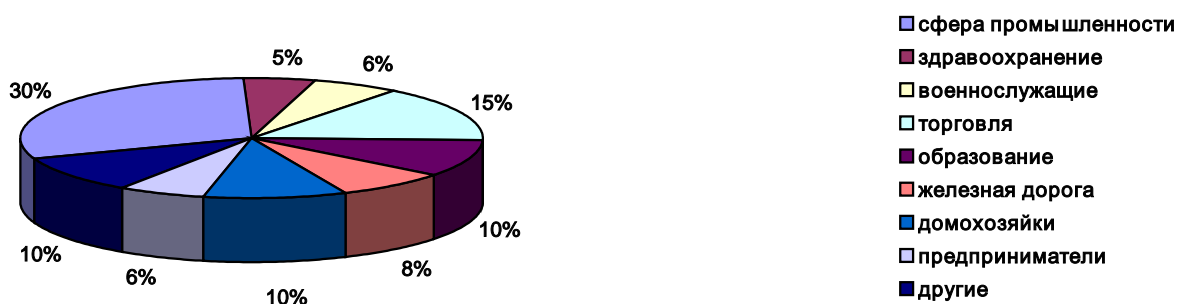
Характеристика возрастного состава родителей.

Критерии	%
До 25 лет	16%
С 25 до 30 лет	37%
С 30 до 40 лет	43%
Свыше 40 лет	4%

Характеристика образовательного уровня родителей.

Критерии	%
Высшее	38%
Среднее специальное	47%
Среднее	15%
Всего семей:	358(100%)

Характеристика социально статуса родителей.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ЦРР детский сад № 4.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.04.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 4 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2021 г. по 23.10.2021 г. проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР детский сад № 4 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В настоящее время коллектив учреждения, полностью укомплектован педагогическим, административным и вспомогательным персоналом:

Административный состав:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующей по АХЧ – 1

Педагогический состав:

- Старший воспитатель – 2
- Музыкальные руководители – 2
- Инструктор по ФК – 1
- Педагог-психолог – 1
- Воспитатели – 25

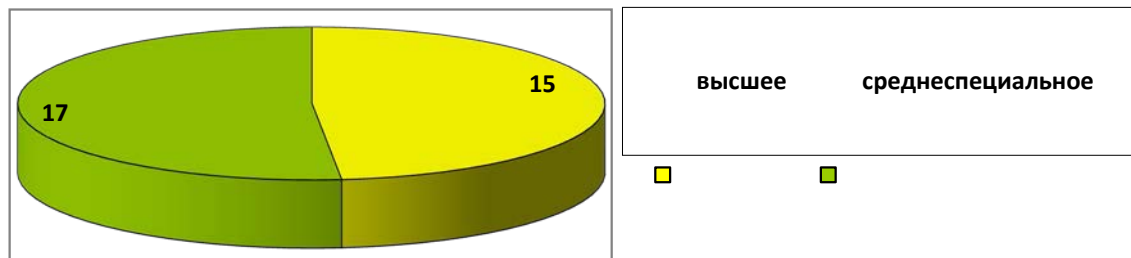
Вспомогательный персонал – 39

Заведующая Зеленова Татьяна Владимировна имеет звание «Почетный работник общего образования», воспитатель Ковшарь М.С. награждена почетной грамотой Министерства образования, старший воспитатель Молчанова О.В. награждена благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Контингент педагогов в МБДОУ ЦРР детский сад № 4 распределяется следующим образом:

Профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование – 15 человек (47%), среднеспециальное – 17 человек (53%)



По стажу работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
3	4	6	19
9 %	12 %	20 %	59 %

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Учреждение	Количество человек
1	ООО «Корпорация «Российский учебник»	9
2	ГБПОУ «Новороссийский социально-педагогический колледж»	10
3	АНО ДПО «Аничков мост»	2
4	ООО «Столичный учебный центр»	8
5	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»	2
6	МАУ ДПО «Центр развития образования г.Братска»	1

Уровень квалификации педагогических работников



Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги ДООУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в СПО и ВУЗ, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЦРР детский сад № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ ЦРР детский сад №с 4 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническими средствами и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ ЦРР детский сад № 4 включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком, принтером.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ЦРР детский сад № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ ЦРР детский сад № 4 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- спортивный зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ ЦРР детский сад № 4 провел текущий ремонт 10 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и спортивного зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ ЦРР детский сад № 4 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР детский сад № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ЦРР детский сад № 4 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечив результативность образовательной деятельности.

