

Принято на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР № 4
Протокол № 4
от 26.05.2020

Утверждено
Заведующая
МБДОУ ЦРР № 4
Зеленова Т.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 4 (далее - Учреждение) на основании:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
 - «Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», разработанными ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования.
 - Постановления Правительства РФ от 15.04.2011г. №313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)»;

- Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 194 от 05.04.2020г. «О продлении срока ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1.2. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ, обрабатываемой при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи, указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при определенном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника. Целью организации обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

1.3. Учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленных законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных действующим законодательством формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможности проведения практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками. Соотношение объема проведенных практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется Учреждением исходя из целесообразности.

1.6. МБДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- в качестве основного информационного ресурса при ЭО и ДОТ используется сайт образовательной организации: dc-4.ru

- образовательные онлайн-платформы;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype, Zoom.ru – общение;
- e-mail;
- WhatsApp чаты групп
- Instagra – совместные акции, конкурсы, флешмобы, поздравления к праздникам
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для:

- создания условий для реализации программ дошкольного образования, в т.ч. в период карантина;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- расширения доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в удобное для обучающихся и родителей (законных представителей) время;
- воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать Учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- воспитанников временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих интеллектуальных конкурсах и т.п.).

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, должны находить отражение в рабочих программах.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- занятие;
- игра;
- продуктивная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- виртуальная экскурсия;
- культурно-досуговая деятельность и др.;
- консультация для родителей.

2. Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой

информационной среды, позволяющей предоставить возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации программ дошкольного образования, в т.ч. в период карантина;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- расширению доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в удобное для обучающихся и родителей (законных представителей) время;
- создание условий для получения дополнительных знаний.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в Учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ воспитанниками, их родителями (законными представителями);
- формирует список воспитанников Учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;

- осуществляет контроль за внедрением ДОТ;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

4. Обязанности и права сторон

4.1. Учреждение:

- в соответствии с техническими возможностями организует проведение занятий с обучающимися, консультации для родителей (законных представителей) на портале МБДОУ или иной образовательной электронной платформе;
- знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с расписанием занятий/консультаций и информирует о способах реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- сообщает через чат групп детского сада, посредством сообщений родителям (законным представителям) воспитанников на телефон о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором педагог принимает личное участие;
- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- оказывает методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются на сайте;
- знакомятся с расписанием занятий/консультаций, способами реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- по согласию выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети.
- участвуют в создании условий для освоения образовательных программ для своего ребенка по месту его проживания(пребывания), включая получение заданий, в т.ч. используя материалы, размещенные в сети.

- родители (законные представители) по желанию предоставляют педагогам видео или фотоотчёты о работе детей через социальные сети, мессенджеры.
- защищают законные права ребенка;
- обращаются для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- поддерживают интерес ребенка к образованию.

5. Регламентирование непрерывной деятельности с использованием ПЭВМ

При планировании содержания образовательной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 10 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 15 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 20 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 20 минут. Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение одного дня для обучающихся составляет 1 занятие.

Таким образом, при составлении расписания дистанционного обучения необходима согласованная работа педагогов. Недопустимо все уроки проводить в форме онлайн-занятий. Занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей. Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности.

6. Порядок принятия Положения. Сроки действия

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

6.2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. По решению педагогического совета заведующий Учреждением издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.