Приложение № 1

к приказу №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

*ПОЛОЖЕНИЕ*

*об инновационной деятельности*

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 4*

*муниципального образования город Новороссийск*

## 1.Общие положения

1.1. Инновация - новшество (лат.).

1.2. Инновационная деятельность – процесс освое­ния, распространения новшества.

1.3.Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Устава ДОУ

## 2. Цели инновационной деятельности в ОУ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию це­левой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участни­ков образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обя­занностей.

2.2. Реализовать основную образовательную программу ДОУ

## 3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.

3.2.Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики

3.3.Систематизировать и обобщить опыт инновационной дея­тельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

## 4. Содержание инновационной деятельности

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебников, учебно-методических комплексов;

б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4.2.Апробация вариативных форм обучения по направлениям: метод проектирования , предшкольное образование, Родительский клуб и группа выходного дня.

4.3.Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса н образовательные услуги ДО

4.4.Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов иннова­ции

## 5. Организация деятельности

5.1. В ДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.

2. Формулирование темы инновации.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.

5. Выбор конкретных методов ис­следования.

6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия

7. Критерии оценки ожидаемых результатов.

8. Прогнозирование:

а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;

б) возможных потерь, негативных последствий;

5.2.План работы на текущий год обсуж­даются на заседании Педагогического совета ДОУ, утвержда­ется приказом заведующего ДОУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю заведующего по ВМР и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

## 6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление до­кументации:

*-* программа реализации инновации;

*-* план работы на текущий год;

*-* продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

*-* анализ эффективности осуществляемой работы, подтвер­жденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются замес­тителю заведующего по ВМР в конце учебного года ( по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

## 7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1.Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, ГМО, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инно­вационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

7.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процес­се подготовки и внедрения инновации.

## 8. Структура управление инновационной деятельностью

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (Участники и руководители Творческих групп) подчиняются заместителю заведующего ДОУ, который является координатором инновационной деятельности.

***9.Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме»***

9.1  В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2  Администрация ДОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

9.3  Педагогам, принимающим активное участие в работе ГМО, районных конференций, проблемных творческих групп, заседаниях кафедр и лабораторий научных организаций и сообществ сферы образования предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.