

Подготовка к школе в условиях семьи

Время летит очень быстро! Еще совсем недавно вы радовались появлению на свет вашего малыша, его первым шагам, словам и поступкам. И вот он уже собирается в школу.

Простейшую проверку психологической готовности детей к школе вы можете провести сами.

Выясните, умеет ли будущий школьник:

- Заниматься одним делом (не обязательно интересным) в течение 20 - 30 минут или хотя бы сидеть это время на месте;
- Правильно понимать с первого раза простейшие задания - например, нарисовать мужчину (а не просто человека, принцессу, робота или что захочет);
 - Действовать точно по образцу (например, срисовать простой рисунок, не заменяя деталей, не используя другие цвета);
- Действовать в заданном ритме и темпе без ошибок на протяжении 4 - 5 минут (например, рисовать простой геометрический узор в тетради в клетку под диктовку взрослого: "кружок - квадрат, кружок - квадрат", а потом самостоятельно с той же скоростью);
- Хорошо ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (не путать понятия верх - низ, над - под, направо - налево; уметь нарисовать узор по клеточкам под диктовку взрослого: "три клеточки вверх, три направо, одна вниз, одна направо, одна вверх, три вниз" и т.д.);
- Ориентироваться в понятиях больше - меньше, раньше - позже, сначала - потом, одинаковые - разные.

Что должен знать ребенок, поступающий в школу

<p>1. Общий кругозор: "Фамилия, имя. "Дата рождения. Возраст. "Как зовут родителей. "Домашний адрес. "В какой стране живет. "Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран). "Знание растений. "Знание профессий, видов спорта, транспорта. "Быт людей. "Уметь объяснить закономерности природных явлений. "Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.</p>	<p>2. Мышление: "Определение четвертого лишнего. "Классификация, обобщение. "Сходство/различия. "Умение решать логические задачи. "Сложение фигур из частей. "Сложение из счетных палочек. "Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.</p>
<p>3. Внимание: "Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями). "Переключение. "Распределение.</p>	<p>4. Память: "Повтор 10 слов или цифр. "Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.). "Пересказ текстов.</p>
<p>5. Речь: "Артикуляция, произношение. "Отвечать на вопросы и задавать их. "Строить рассказы по картинкам. "Сочинять сказки. "Составлять предложения. "Заучивать наизусть стихи, прозу.</p>	<p>7. Математические знания: "Знать цифры (от 0 до 9). "Называть числа в прямом и обратном порядке. "Решать элементарные задачи на сложение и вычитание. "Соотносить цифру и число предметов. "Ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
<p>6. Моторика: "Правильно держать ручку, карандаш, кисточку. "Уметь чертить прямую линию. "Писать печатную букву по образцу. "Вырезать из бумаги. "Аккуратно клеить. "Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки. "Лепить как отдельные образы, так и целые композиции. "Изготавливать аппликации.</p>	

