

## 2) Математика

- Цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- Арифметические знаки: « », «-«, «=».
- Деление круга, квадрата напополам, четыре части.
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.

## 3) Память

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений.

## 4) Мышление

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» и т. п.
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
- Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.

## 5) Мелкая моторика

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.

- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.

## 6) Речь

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.

## 7) Окружающий мир

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

## Консультационный центр «Улыбка»

Записаться на  
консультации



можно в любое удобное время:

- по телефону **8(8617)27-65-91**;

[отправив заявку](mailto:Bart205@yandex.ru) на почту

**Bart205@yandex.ru** или посетив

наш сайт **dc-4.ru** вкладка

**«Консультационный центр»**

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск

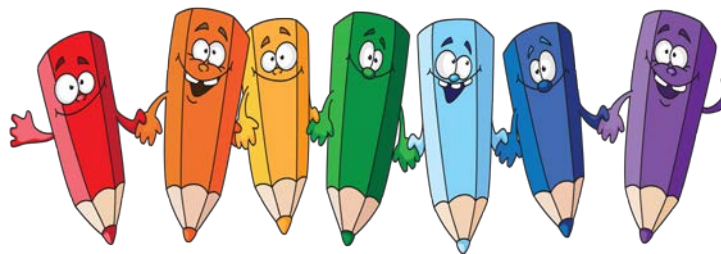


## Памятка родителям будущих первоклассников

Воспитатель

Ковшарь Марина Сергеевна

- ❖ Не сдерживайте инициативы детей;
- ❖ Поощряйте инициативу ребенка.
- ❖ Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций, учите детей действовать независимо;
- ❖ Помните о главном «педагогическом» результате – не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно;
- ❖ Эмоциональный настрой ребенка должен быть положительным.
- ❖ Не ругайте за ошибки, не насмехайтесь.
- ❖ Не забывайте хвалить.
- ❖ Форма оценки (то есть указание на недостатки) должна быть в мягкой форме: «Ты действительно очень хорошо действовал, но пока получилось не совсем правильно».
- ❖ Необходима общая положительная оценка.
- ❖ Оценивая, помните: лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что раскритиковать.
- ❖ Подробно вместе разбирайте ошибки.
- ❖ Обучение дошкольников следует проводить в игровой форме.



- ❖ Избегайте принуждения, которое сопровождается личными оскорблениями, например: «Садись занимайся, балбес». Это порождает неуверенность в себе и приводит к личным неудачам.
- ❖ Не старайтесь «натаскать» ребенка на выполнение отдельных заданий, не забегайте вперед и не начинайте проходить школьную программу.
- ❖ Учите ребенка думать, рассуждать, приучайте к пониманию, что достигнуть определенных результатов можно только затратив усилия.
- ❖ Закаляйте ребенка, укрепляйте его здоровье.
- ❖ Перед школой обязательно проконсультируйтесь с врачами-специалистами, педагогами, логопедом, психологом.
- ❖ Не перегружайте ребенка! Не требуйте невыполнимого! Утраченное здоровье ребенка вам никто не вернет.

## ***Познавательная готовность ребенка к школе***

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

### ***1) Внимание***

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

