***Игровая деятельность в группе раннего возраста***

***Тема «Печем пирожки»***

***Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4***

***Кучер Светлана Ивановна***

 **Цель:** учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

 **Задачи:**

**1.Образовательная.** Знакомить детей с процессом приготовления пирожков.

**2.Развивающие**. Развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас словами: начинка, противень, тесто, духовка.

**3.Воспитательные**. Прививать желание помогать маме на кухне, воспитывать уважение к чужому труду, закреплять умение объединятся в группы в игре, выполнять игровые действия.

 **Интеграция областей**: коммуникация, чтение художественной литературы, физкультура.

 **Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, чтение художественной литературы.

 **Предварительная работа:** Чтение потешки «Я пеку, пеку, пеку…», экскурсия на кухню в детском саду, пригласить повара в группу для знакомства с детьми, попросить родителей рассказать детям об алгоритме приготовления пирожков, беседа с детьми о безопасности с огнем, консультация для родителей «Игра в жизни ребенка».

 **Методы и приемы**: сюрпризный момент, создание игровой ситуации, художественное слово, помощь воспитателя-показ, вопросы, похвала, поощрение.

 **Оборудование**: кухонная посуда, куклы, тесто, набор ягод и фрукт, предметы-заместители

 **Содержание:**

 **Воспитатель:** Ой, ребята, мне кто-то прислал смс. Давайте, прочитаем, что там написано. Дети, к нам идут гости. Что же нам делать? Нам надо их чем-то угостить? А чем мы можем их угостить? (конфетами, фруктами, мороженым, пирожками).

 Дети, давайте мы испечем нашим гостям пирожки. У нас осталось тесто и из него можно сделать отличные пирожки. (Дети приносят с кухни тесто).

 Дети, но если мы будем печь пирожки, то нам нужна начинка. Где же нам ее взять? (дети предлагают посмотреть на кухне, и находят вазочку с фруктами). Дети, а с чем наши пирожки? (с клубникой, с яблоками и т.д.)

 Воспитатель поет песенку:

 Мы печем пшеничные

 Пирожки отличные.

 Кто придет к нам попробовать

 Пирожки пшеничные?

 Мама, папа, брат, сестра,

 Пес лохматый со двора.

 И другие, все, кто может.

 Пусть приходят с ними тоже.

 **Воспитатель:** Ребята, какие у нас получились красивые пирожки. Ой, а куда же вы положите пирожки? На чем будете их печь? (для этого можно использовать лежащую на столе крышку от коробки.) Действительно, сюда можно пирожки класть! Пусть это будет противень, как у мамы на кухне. Много пирожков получилось. Не осталось ни одного свободного места. Надо в духовку ставить, пусть пекутся.

 Воспитатель приговаривает:

 Мы спросили нашу печь:

 - Что сегодня нам испечь?

 Печку мы спросили,

 Тесто замесили.

 Тесто скалкой раскатали,

 Раскатали – не устали.

 Начинили творогом

 И назвали пирожком!

 Ну-ка, печка,

 Дай пирожкам местечко!

 Настя, где будем печь пирожки? Вот здесь? (Можно использовать любые заместители: большой кубик, перевёрнутая коробка) Это плита? Включай скорее! Поставьте пирожки, пусть пекутся.

 **Воспитатель:** Пирожки готовы! Какие они получились красивые, румяные. Можно накрывать на стол (раздается стук в дверь). Ой, ребята, а это уже подоспели гости, приглашайте их к столу и угощайте чаем с пирожками.

 Дети продолжают играть, угощая кукол чаем с пирожками.