КРАЕВОЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ВОСПИТАТЕЛЬ
ГУЖЕВА НИНА БОРИСОВНА

КРИТЕРИЙ № 4

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перспективные планы взаимодействия с родителями и социумом
2. Договора о сотрудничестве и взаимодействии
3. Сценарии методических материалов

г.Новороссийск
2020 год

Приложение к годовому плану 2019-2020 г.

УТВЕЖДЕНО
протокол педсовета № 1 от «30» августа 2019 г.
заведующая МБДОУ ЦРР детский сад № 4
_____ Зеленова Т.В.

Перспективный план взаимодействия с родителями

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Задачи:

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ (городе, крае);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Выписка из годового плана МБДОУ ЦРР детский сад № 4 за 2019-2020 учебный год

Направление деятельности	*Цели*	*Формы и содержание работы*	*Сроки выполнения*	*Возрастная группа*	*Ответственные*
Рекламный	Пропаганда и популяризация дошкольного образования	**Информационный стенд для родителей: буклеты «Как отвечать на детские вопросы?», «Мы выбираем – социальную акцию!»** **Оформление тематических выставок**	В течение года В течение года	подготовительная группа подготовительная группа	**воспитатель Гужева Н.Б.** **воспитатель Гужева Н.Б.**
Информационно-аналитический, диагностический	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей на новый учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей Выявление осведомленности родителей в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста Подведение итогов выполненной работы, обозначение перспектив	**Родительские собрания «Готовность речи ребенка к школе»** **Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОО»**	Март 2020 г. Май	подготовительная группа подготовительная группа	**воспитатель Гужева Н.Б.** **воспитатель Гужева Н.Б.**

	развития на следующий год				
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, создание единых подходов в воспитании и развитии детей	**Папка-передвижка: «Телевидение и развитие речи ребенка»** **Мастер-классы: «Социальные акции как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса»** **Практикум для родителей «Технологии эффективной социализации»** **Диспут «Волшебный мир книги»**	Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Февраль 2020г.	подготовительная группа подготовительная группа подготовительная группа подготовительная группа	**воспитатель Гужева Н.Б.** **воспитатель Гужева Н.Б.** **воспитатель Гужева Н.Б.** **воспитатель Гужева Н.Б.**
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе	**Совместная проектная деятельность: «Птичий дом»** **Социальные акции «Чистый поселок», Поможем птицам перезимовать», «Добро в кармашке», «Пожилым людям – наше внимание», «Спаси и сохрани», «Помоги тому, кто рядом»** **Библиотека семейного чтения «Книжкина неделя»**	Ноябрь 2019 г. В течение года Февраль 2020 г.	подготовительная группа Старшие и подготовительные группы Все возрастные группы	**воспитатель Гужева Н.Б.** **воспитатель Гужева Н.Б.** **воспитатель Гужева Н.Б.**

		Конкурс совместных исследовательских работ «Хочу все знать»	Декабрь 2019 г.	Старшие и подготовительные группы	**воспитатель Гужева Н.Б.**

Приложение к годовому плану 2019-2020 г.

УТВЕЖДЕНО
протокол педсовета № 1
от «30» августа 2019 г.
заведующая МБДОУ ЦРР
детский сад № 4
_____ Зеленова Т.В.

Перспективный план взаимодействия с социумом на 2019-2020 учебный год

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки	Ответственные
МБУ «Централизованная библиотечная система» им.Баллиона библиотека-филиал № 9	приобщение детей к чтению художественной литературы	Экскурсия в библиотеку	Сентябрь 2019 г.	Старший воспитатель Молчанова О.В.
		Видео-просмотр «Страна Журналия»	Октябрь 2019 г.	Воспитатель Данченкова М.Ю.
		«Праздник настоящих друзей»: литературный медиа-час к дню рождения Н.Носова	Ноябрь 2019 г.	Старший воспитатель Молчанова О.В.
		Мульт-шоу «Новогоднее ассорти»	Декабрь 2019 г.	Воспитатель Лисицына Е.И.
		Видео-просмотр: «Время чудес». Рождественские сказки	Январь 2020 г.	Воспитатель Кулешова Е.В.
		Социальная акция «Книжкина неделя»	Февраль 2020 г.	**Воспитатель Гужева Н.Б.**
		«День былинного богатыря» - чтение былин, просмотр мультфильмов	Март 2020 г.	Старший воспитатель Молчанова О.В.
		Час фольклора: «Вслед за волшебным клубком»	Апрель 2020 г.	Воспитатель Данченкова М.Ю.
		«Добрый сказочник Сутеев»: Мультимедийный	Май 2020 г.	Воспитатель Лисицына Е.И.

МБОУ СОШ № 14	развитие у детей представлений о школьном пространстве	Экскурсия в школу, школьный музей Познавательные игры на базе детского сада Выставки-конкурсы детских работ **Социальные акции «Помоги птицам перезимовать», «Помоги тому, кто рядом»**	Сентябрь 2019 г. Май 2020 г. Октябрь 2019 г. Февраль 2020 г. Декабрь 2019 г. Апрель 2020 г. Ноябрь 2019 г. Январь 2020 г.	старший воспитатель Молчанова О.В. Воспитатель Кулешова Е.В. Воспитатель Данченкова М.Ю. **Воспитатель Гужева Н.Б.**
Свято-Троицкий храм	приобщение детей к основам православной культуры	Экскурсия в храм **Социальная акция «Спаси и сохрани»** Театрализованное представление «Рождество» Совместные праздники	Октябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Январь 2020 г. Август 2020 г.	Старший воспитатель Молчанова О.В. **Воспитатель Гужева Н.Б.** Музыкальный руководитель Трусеева И.В. Музыкальный руководитель Гарамова К.А.
Детско-спортивная школа «Факел»	приобщение детей к здоровому образу жизни	**Совместные мероприятия** «День здоровья и спорта», «Веселые старты», **«Папа, мама, я – спортивная семья»** Экскурсия на стадион, в ДСШ «Факел» Участие в совместных тренировках	Декабрь 2019 г. Март 2020 г. Май 2020 г. Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Февраль 2020 г.	Инструктор по ФК Пузина Л.В. **Воспитатель Гужева Н.Б.** Старший воспитатель Молчанова О.В. Инструктор по ФК Пузина Л.В.
Администрация Верхнебаканского сельского округа	развитие у детей социальной ответственности	Совместные проекты Выставки детских рисунков	Декабрь 2019 г. Март 2020 г.	старший воспитатель Молчанова О.В. воспитатель Кучер С.И.

		Совместные праздники «День защиты детей», «Масленица» **Социальная акция «Чистый поселок»**	Июнь 2020 г. Февраль 2020 г. Июнь 2020 г. Октябрь 2019 г.	музыкальный руководитель Гарамова К.А. Инструктор по ФК Пузина Л.В. **Воспитатель Гужева Н.Б.**
Совет ветеранов	приобщение детей к историческому прошлому страны	**Социальные акции «Добро в кармашке», «Пожилым людям наше внимание»** Изготовление поделок, открыток к праздникам Концерт	Октябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Март 2020 г. Май 2020 г. Май 2020 г.	**Воспитатель Гужева Н.Б.** Воспитатель Соукал И.Н. Сердюкова Е.Л. Музыкальный руководитель Трусеева И.В.

Социальная акция «Чистый посёлок»

Цель акции: Формирование у детей потребности принимать личное участие в сохранении окружающей среды родного посёлка

Выявление проблемы, мотивация

На прогулке после сильного ветра дети заметили, что участок усыпан обломками веток, мусором с улиц. На рефлексивном круге было проведено обсуждение этой ситуации Дети вспомнили, что такая ситуация сложилась во всем поселке. Было решено, что самостоятельно своими усилиями дети не смогут справиться с таким объемом работы, им необходима помощь взрослых.

Планирование акции

№	*Мероприятие*	*Ответственный*
1	Изготовление плаката «Уберем поселок вместе»	воспитатель Гужева Н.Б.
2	Изготовление буклетов и листовок «Чистый поселок – здоровые дети»	воспитатель Гужева Н.Б.
3	Уборка территории детского сада детьми и родителями	воспитатели подготовительных групп
4	Уборка территории парка им. К.Г.Мурзиди детьми, жителями поселка, представителями администрации сельского округа	воспитатели подготовительных групп

Проведение акции

Для привлечения родителей к проблеме мусора после сильного ветра в поселке дети изготовили плакат с призывом помощи к родителям в уборке участка и прилегающей территории от мусора. Для родителей других групп детьми были изготовлены буклеты и листовки «Чистый поселок – здоровые дети». Для участия в акции откликнулось большое количество родителей. От родителей поступила инициатива убрать от мусора не только территорию детского сада, но и покрасить игровое оборудование на участках детского сада. Родители принесли веники мешки для мусора, а также краску для покраски игрового оборудования. Дети совместно с родителями и воспитателями навели порядок на территории детского сада, покрасили игровое оборудование на участке.

Во время экскурсии в сквер имени К.Г.Мурзиди, находящегося неподалёку от детского сада дети пришли к выводу, что они тоже могут принести пользу, собрав все сухие ветки и подмести дорожки возле братской могилы жителей погибших во время освобождения посёлка от фашистов.

Подведение итогов, рефлексия

Итоги социальной акции были обсуждены на рефлексивном круге. Детям были заданы вопросы: почему ты принимал участие в уборке территории? ты считаешь так надо делать всегда? что еще можно сделать, чтобы в поселке всегда было чисто? одному трудно справиться с таким делом? Дети пришли к выводу, что уборка поселка нужна, потому что играть в чистоте и красоте всегда приятно. Особенно детям понравился тот факт, что вместе с ними участие принимали и их родители. Дети пришли к выводу, что для того чтобы была чистота надо не мусорить.

Результаты акции

- Непосредственное участие родителей и детей в благоустройстве и уборке мусора на территории детского сада и сквера имени К.Г. Мурзиди.
- Создание в ходе проекта агитационного материала: экологическая газета, листовки и буклеты.
- Привлечение родителей к посильному участию в деле экологического и трудового воспитания детей.

Социальная акция
«Пожилым людям – наше внимание»

<u>Цель акции:</u> Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к старшему поколению

Выявление проблемы, мотивация

Беседуя с детьми о предстоящем празднике день пожилого человека, ребенок рассказал, что они помогают своей соседке – одинокой бабушке. Мама помогает ей убраться в доме, приносит ей угощения. Бабушке одиноко и она приходит к ним в гости поговорить, попить чаю. Дети задались вопросом, а есть ли еще в поселке одинокие пожилые люди и нужна ли им помощь.

Планирование акции

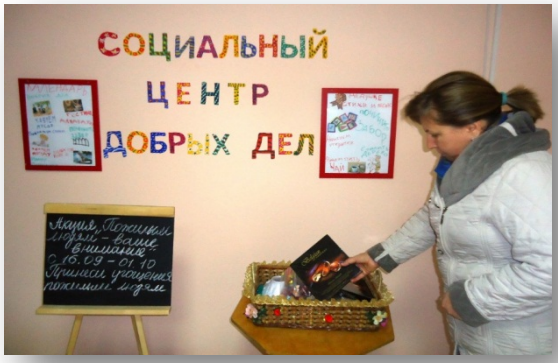
№	*Мероприятие*	*Ответственный*
1	Изготовление рупора акции «Принеси угощение для пожилого человека»	воспитатель Гужева Н.Б.
2	Разучивание стихотворений для пожилых людей	воспитатели подготовительных групп
3	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	воспитатели подготовительных групп
4	Сбор угощений для пожилых людей	воспитатели подготовительных групп
5	Посещение семей одиноких пожилых людей	старший воспитатель родительская общественность администрация Верхнебаканского сельского округа воспитатель Гужева Н.Б.
6	Концерт	старший воспитатель воспитатели подготовительных групп музыкальный руководитель

Проведение акции

В таком серьезном деле конечно нельзя обойтись без помощи родителей. Мама одного ребенка работает социальным работником и знает одиноких пожилых людей и то, в чем они действительно нуждаются. В первую очередь – это одиночество, желание с кем-то пообщаться.

Дети подготовились заранее разучили стихотворения, изготовили поздравительные открытки.

Воспитателем было предложено организовать в группе «Социальный центр добрых дел». В этом центре любой желающий родитель мог принести угощение для пожилых людей. С согласия и при помощи родителей было принято решение, что как только корзинка с угощением будет наполнена, то мы вместе с ребятами отправимся в гости. Встреча с пожилыми людьми вышла очень трогательная. Бабушки и дедушки ждали детей с большим нетерпением. Встреча вышла очень трогательной. Дети подарили бабушкам и дедушкам в знак признательности к почтенному возрасту сувениры и открытки, сделанные своими руками. В силу возраста, наши дети не могут подарить дорогие подарки, но в наших силах добавить в жизнь одиноких людей огромную искорку человеческого внимания, тепла, любви, признания и уважения к возрасту пожилых людей.



Итогом всей акции стал праздничный концерт для бабушек и дедушек детей детского сада.

Подведение итогов, рефлексия

Обсуждая проведение акции, детям были заданы вопросы: Почему пожилым людям важно внимание? Как вы думаете, что больше всего понравилось пожилым людям в нашей акции? Что еще ты хотел сделать для бабушки или дедушки? Что в акции было для тебя важным? Акция вышла за пределы группы и в ней приняли участие родителей из других групп. Было принято решение разместить «Социальный центр добрых дел» в холле детского сада. На рефлексивном круге дети приняли решение постоянно приходить к этим людям в гости, приглашать к себе на мероприятия. Главное в этой акции то, что дети сами изготавливают небольшие поздравительные открытки с тёплыми словами для бабушек и дедушек. Для наших ребят это

опыт общения с теми, кому трудно, кто одинок, кто нуждается в простом человеческом общении.

Результаты акции

- Посещено 8 семей пожилых одиноких людей.
- Вручены поздравительные открытки с в День пожилого человека и сладкие подарки, приобретенные родителями.
- Праздничный концерт для бабушек и дедушек детей детского сада.

Сценарий тематического Клубного часа «Космическое путешествие»

Цель: обогащение представлений детей о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы.

Задачи:

- Формирование экологического сознания. Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете.
- Формирование представлений о том, как человек осваивал космос.
- Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.
- Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение).
- Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы.

Оборудование: спортивное оборудование, атрибуты к сюжетно-ролевым играм по теме, атрибуты, костюмы для музыкально-театрализованной деятельности, аудиозаписи космической музыки, видеоролики, различные виды конструктора, бросовый материал, краски, кисти, клей, цветная бумага, игровые наборы «Дары Фребеля», планшеты с картами.

Ход Клубного часа

На рефлексивном круге дети знакомятся с предстоящим маршрутом путешествия в рамках Клубного часа, воспитатель рассказывает, чем предстоит заниматься на каждой планете.

Группы оформлены в космическом стиле, играет музыка.

Путешествие начинается в музыкальном зале, где на интерактивной доске изображен запуск ракеты.

Руководитель полета (старший воспитатель): Объявляю, трехминутную готовность!

Штурман (воспитатели групп): Есть трехминутная готовность!

Руководитель полета: Экипаж к полету в космос готов?

Штурман: Экипаж готов к полету в космос!

Руководитель полета: Приготовиться к старту! Пристегнуть ремни! Внимание! 5-4-3-2-1! Пуск.

Штурман: Есть пуск! (аудиозапись пуска ракеты).

Руководитель полета: Штурман! Прием! Прием! Как слышите? Есть перегрузки?

Штурман: Спасибо! все нормально, полет продолжается!

Руководитель полета: Вот мы и попали в открытый космос. Можете покинуть космический корабль и отправиться в путешествие по планетам!

Дети выходят из музыкального зала и отправляются в путешествие по планетам.

1. Подготовительная группа № 1. Планета Марс. «Очки инопланетянина».

Гостей встречает воспитатель. На нем надеты очки инопланетянина. Педагог рассказывает о том, что на планете Марс очень ярко светит Солнце, поэтому детям необходимо срочно надеть инопланетные очки. Предлагается изготовить очки по образцу из цветной бумаги и предоставляется свободный выбор инструментов и материалов для изготовления очков.

2. Подготовительная группа № 2. Планета Меркурий. «Строительство межгалактического корабля».

Гостей встречает педагог группы, изображая роль конструктора межгалактических кораблей. Рассказывает о необходимости срочно приземлиться на планете Меркурий, где терпит крушение космический аппарат с Земли. Детям предоставляется игровой набор «Дары Фребеля» и схемы конструирования корабля, а так же выбор подбора команды конструктора, распределение ролей, возможности договориться о конструировании своего корабля.

3. Старшая группа № 1. Планета Венера. «Цветочная полянка».

Гостей встречает педагог группы и говорит о том, что на планете Венера скоро состоится большой праздник и необходимо украсить планету красивыми цветами, но на планете Земля такие цветы не растут. Детям предоставляется большой выбор различных мозаик, предоставляется возможность проявить фантазию и инициативу в составлении необычных красивых цветов.

4. Старшая группа № 2. Планета Плутон. «Эмблема космонавта».

Детей встречает педагог группы и говорит о том, что скоро на планете Плутон состоятся космические олимпийские игры, поэтому команде землян необходимо придумать и изготовить свою эмблему. Детям предоставляется свободный выбор бросового материала, цветной бумаги, фольги для изготовления эмблемы. Дети самостоятельно разрабатывают эмблему, договариваясь оказывают друг другу помощь.

5. Средняя группа № 1. Планета Уран. «Строительство космодрома».

Гостей встречает воспитатель и говорит о страшной буре, которая разрушила космодром на планете Уран. Детям предоставляется свободный выбор разнообразного конструктора, набор схем, мелких игрушек для обыгрывания построек. Детям необходимо разработать свой план строительства космодрома, договориться, распределить роли.

6. Средняя группа № 2. Планета Юпитер. «Звезда».

Детей встречает воспитатель группы и приглашает всех на конкурс красоты «Звезда Юпитера». Каждому участнику необходимо изготовить маску на голову с изображение звезды. Детям показывают разные способы вырезывания звезды. Детям предлагаются схемы, алгоритмы вырезывания, свободный выбор разной бумаги. В конце дети обсуждают результаты. Приз «Звезда Юпитера» присуждается лучшим.

7. Музыкальный зал. Планета Земля. «Дозаправка межгалактических кораблей».

Гостей встречает музыкальный руководитель и предлагает дозаправку кораблей: слушание космической музыки, танцевальное творчество, переодевание в костюмы, игры с элементами импровизации.

8. Изостудия. Планета Сатурн. «Встреча с инопланетянами».

Детей встречает воспитатель и предлагает подготовиться к встрече и с инопланетянами и подготовить для них праздничную открытку с приветствием. Дети самостоятельно выбирают материал, технику изготовления открытки. В завершении на открытке педагог записывает пожелания детей. Возможны варианты записи пожеланий и самими детьми.

9. Физкультурный зал. Луна. «Тренировка космонавта».

Гостей встречает инструктор по ФК и организует игры и игровые упражнения на силу, ловкость и выносливость.

По истечении времени Клубного часа раздается сигнал к возвращению из космического путешествия. Все корабли прибывают на базу (в музыкальный зал).

Руководитель полета: Корабли успешно приземлились?

Штурман: Все корабли вернулись на базу.

Руководитель полета: Экипажи корабля на месте.

Штурман: Экипажи корабля на месте.

Руководитель полета: Всем спасибо! Можно возвращаться по домам.

Дети покидают музыкальный зал и возвращаются в группы.

Рефлексивный круг в группе.

Вопросы к детям:

- Где был?
- Что запомнилось?
- Какие планеты удалось посетить?
- Что там происходило?
- Хотите ли еще туда отправиться и почему?
- Был ли у тебя план перед Клубным часом куда-то пойти?
- Смог ли ты это осуществить, если нет, то почему?
- Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

- При этом следует помнить мудрый совет В. А. Сухомлинского: "Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал".
- По возможности надо побуждать ребёнка к дальнейшим наблюдениям и рассуждениям, к самостоятельному поиску ответа на возникший вопрос.

Памятка для родителей по развитию любознательности у детей

- ✓ Внимательно относитесь к детским вопросам.
- ✓ Не раздражайтесь из – за них на ребёнка, не запрещайте их задавать.
- ✓ Ответы давайте краткие и доступные пониманию ребёнка.
- ✓ Всё время прививайте ребёнку познавательные интересы и мотивы.
- ✓ Научите ребёнка играть в шашки или шахматы.
- ✓ Организуйте различные конкурсы, совместные походы в театры, на выставки, в музеи.
- ✓ Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, к водоёму, в лес.
- ✓ Поощряйте экспериментирование детей.
- ✓ Мастерите с детьми поделки из природного, бросового, материала, бумаги, картона и т. д.
- ✓ Читайте детям природоведческую литературу, беседуйте по её содержанию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск

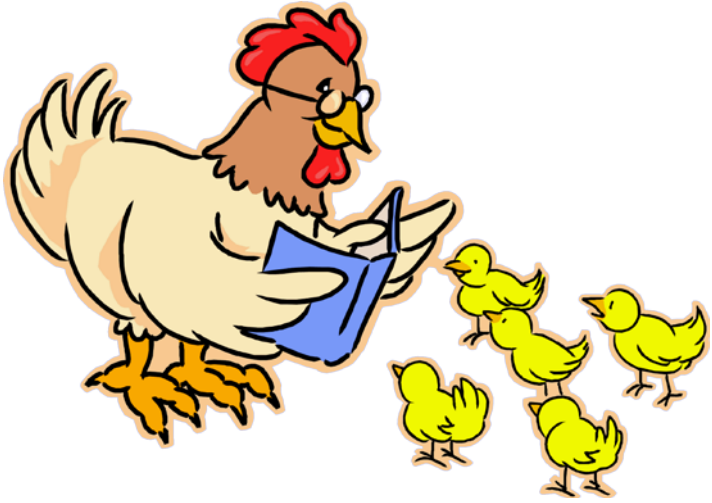
ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "КАК ОТВЕЧАТЬ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ?"

воспитатель Гужева Нина Борисовна

Есть у меня шестеро слуг,
Проворных, удалых,
И всё, что вижу я вокруг, -
Всё узнаю от них.
Они по знаку моему
Являются в нужде…
Зовут их: «Как и почему,
Кто, что, когда и где…»
Р. Киплинг

"КАК ОТВЕЧАТЬ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ?"

- Относитесь к вопросам ребёнка с уважением, не отмахиваясь от них. Внимательно вслушайтесь в детский вопрос, постарайтесь, понять, что заинтересовало ребёнка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
- Давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте при этом сложных слов, книжных оборотов речи.
- Ответ должен не просто обогатить ребёнка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям, наблюдениям.
- Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребёнка, отвечая на его вопрос: "А ты как думаешь?"
- В ответ на вопрос ребёнка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, почитать ему книгу, рассмотреть вместе иллюстративный материал.
- Отвечая на вопрос ребёнка, воздействуйте на его чувства, воспитывайте чуткость, гуманность, тактичность к окружающим людям.



- Если ответы на вопросы ребёнка требуют сообщения сложных, недоступных пониманию дошкольника знаний не бойтесь ему сказать: "Пока ты мал и не сможешь многое понять. Будешь учиться в школе, многое узнаешь, сможешь сам ответить на свой вопрос".
- Краткость, ясность ответа, доступность его пониманию дошкольника - этим должен руководствоваться взрослый, отвечая на детские вопросы.

Вовлечение в акции представителей различных возрастных и социальных групп способствует восстановлению психологических связей между поколениями, воспитанию толерантности и эмпатии.

В ходе проведения социальных акций реализуется принцип интеграции, что позволяет осуществлять разностороннее развитие детей.

Результатом проведения социальных акций станет накопление детьми разнообразного социального опыта. У дошкольников в элементарном виде формируются социально-ценностные ориентации, они становятся более независимыми и самостоятельными. Дети способны действовать осознанно и целенаправленно, оценивать результаты своей деятельности.

ОБРАЗЕЦ

Согласие родителя (законного представителя) воспитанника на участие в социальной акции

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя) ребенка

даю свое согласие на участие моего ребенка _____
(ФИО ребенка)

в социальных акциях, проводимых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – детский сад № 4.

Своей подписью выражаю согласие на:

- фото- и видеосъемку,
- публикацию в СМИ;
- использование фото и видео в интернет-ресурсах.

_____
дата

_____ _____
подпись (расшифровка подписи)

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь» В.А.Сухомлинский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "МЫ ВЫБИРАЕМ – СОЦИАЛЬНУЮ АКЦИЮ!"

Воспитатель Гужева Нина Борисовна

Акция – это социально значимое, комплексное мероприятие, действие для достижения какой-либо цели.

Социальная акция – это комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели. Выбор нами данной формы работы обусловлен рядом причин: акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение.

С помощью акции можно быстро, без назидательности донести до большого количества людей актуальную идею, привлечь внимание общественности к проблеме.

Задача социальной акции – это привлечение и объединение всех участников образовательного процесса

Условия для успешного проведения социальной акции:

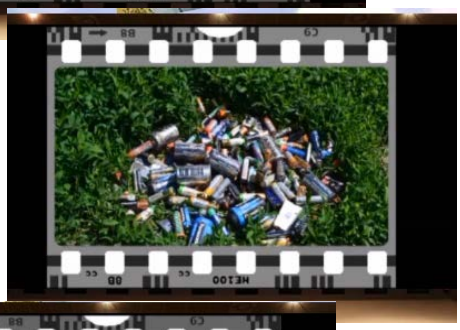
- соблюдение принципа добровольности, проявления заинтересованности всех участников акции
- доступность детям смысла акции
- акция должна быть доведена до практического конца, а все ее участники должны получить удовлетворение от ее проведения
- предварительно необходимо провести опрос родителей по поводу их участие в акции

Показателями результативности работы может служить положительная динамика во взаимоотношениях между детьми, их доброжелательное отношение к другим людям, к окружающей действительности.

Для чего необходимы социальные акции в детском саду?

- Именно в акциях малыш знакомится с разными видами деятельности, осваивает новые для себя социальные роли.
- Совершенствует коммуникативные навыки, учится выражать свои чувства и понимать эмоции других людей, накапливает первоначальный банк нравственных представлений и пробует соотносить их со своими поступками, учится следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.
- Благодаря участию в акциях происходит формирование активной жизненной позиции, у детей развиваются представления о том, что от каждого из них зависит состояние окружающей среды, взаимоотношения людей, результаты деятельности.
- Вовлечение в акции представителей различных возрастных и социальных групп способствует восстановлению психологических связей между поколениями, воспитанию толерантности и эмпатии.
- Результатом проведения социальных акций стало накопление детьми разнообразного социального опыта. У дошкольников в элементарном виде формируются социально-ценностные ориентации, они становятся более независимыми и самостоятельными. Дети способны действовать осознанно и целенаправленно, оценивать результаты своей деятельности.

Персональный сайт воспитателя
МБДОУ ЦРР детский сад № 4 Гужевой Н.Б.
https://ninagujj80.wixsite.com/gujeva

Социальный ролик
«Сохрани мир – сдай батарейку»
Авторы: воспитатель Гужева Н.И.
и воспитанники подготовительной группы

Социальный ролик
«Спасите котят»
Авторы: воспитатель Гужева Н.И.
и воспитанники подготовительной группы