**Рубрика: Педагогика ДОУ**

**Из опыта работы: «Повышение профессиональной компетентности воспитателей групп семейного воспитания»**

**Зеленова Татьяна Владимировна – заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск**

**Молчанова Оксана Викторовна – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск**

 «Надо наконец дать людям нормально работать,

 повсеместно открывать надомные,

 малокомплектные детские сады, группы

 продленного дня, а значит, предоставить

 родителям возможность выбора дошкольного

 учреждения без очередей и нервотрепки».

 Послание президента РФ Федеральному собранию

 *12 декабря 2012года*

На сегодняшний день стратегическим направлением государственной политики является ликвидация очередей в детские сады и поддержка многодетных семей.

 Глава государства считает, что для России должна стать нормой семья, состоящая из трех детей, для чего необходимо обеспечить для родителей благоприятные условия. И то, что начали делать (решение проблемы очередей в детские сады, программа профессиональной переподготовки для женщин с детьми, поддержка гибких форм занятости), будет прямо влиять на выбор семьи в пользу второго и третьего ребенка. Кроме того, Путин добавил, что для успеха в подобных начинаниях необходимо активное участие регионов. Важно, чтобы люди имели работу, а также могли свободно выбирать заведение дошкольного образования для своих детей без очереди и прочих неприятностей.

 Детский сад не зря называют колыбелью современного общества. Здесь малыши получают первые знания и навыки, общаются, учатся быть самостоятельными. В России на сегодняшний день 416 тысяч дошколят стоят в очереди на детсад. По словам Председателя Правительства дефицит «детсадовских» мест есть практически в каждом регионе, особенно трудная ситуация в маленьких городах и на селе.

 В Краснодарском крае динамика решения «всероссийской» проблемы положительная. На Кубани разработана так называемая «дорожная карта» - поэтапная программа по ликвидации очередности в дошкольные учреждения края. В результате к 2016 году на Кубани должна быть полностью закрыта проблема дефицита детских садов.

В Краснодарском крае не забыли и про альтернативное решение проблемы «дошкольных» очередей. Так, на Кубани в числе первых вплотную занялись внедрением групп семейного воспитания. В 2008 году их было 2, а сегодня – почти 700. В них занимается более 2 тысяч детей. По сути, это 20 детских садов по 100 мест каждый!

 В целях обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих дошкольное учреждение, развития новых форм системы дошкольного образования, поддержки материнства и детства в 2008 году на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 4 в качестве структурного подразделения была открыта первая группа семейного воспитания в кратковременном режиме пребывания на 3 часа (без сна и питания). Уже с 2009 года эта группа функционировала в режиме полного дня. За 2010, 2011 год было открыто еще 5 групп семейного воспитания. А в 2012 году в нашем детском саду уже 10 групп. В настоящее время на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 4 функционируют 9 групп семейного воспитания, которые посещают 27 детей дошкольного возраста.

Мы ориентировались на то, что отсутствует система работы с группами семейного воспитания, а вновь созданные структурные подразделения – группы семейного воспитания - испытывают большие затруднения в организации  педагогического процесса. Многодетной маме - воспитателю группы семейного воспитания трудно работать по программам дошкольного образования, в которых не учтен принцип отбора содержания для разновозрастной группы детей, а детскому саду трудно наладить эту работу в системе. Построение системы работы с группами семейного воспитания и разработка методического обеспечения  для организации работы, с  учетом принципа организации детей разного возраста, является не только возможным, но и перспективным направлением  экспериментальной работы МБДОУ ЦРР детский сад № 4.

Построение образовательного пространства в семейном детском саду и  методическое обеспечение педагогического процесса, должно учитывать  разновозрастной состав детей и специфику семейного уклада жизни многодетной семьи.

***Задача*:** объединить усилия детского сада и групп семейного воспитания с целью организации единой системы работы.

Группы семейного воспитания организуются для достижения следующих целей:

* предоставляют многодетным родителям возможность трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей;
* оказывают материальную поддержку многодетным семьям;
* сокращают очередность в детские сады;
* создают основу продуктивного общения воспитателей групп семейного воспитания;
* повышение их педагогической компетентности;
* вовлечение детей, родителей из групп семейного воспитания и педагогов ДОУ в единое образовательное пространство.

 Для достижения поставленных целей наш коллектив разработал нормативно-правовую базу функционирования групп семейного воспитания. Методическую работу мы построили в рамках детско-родительского клуба. Нами было разработано положение о деятельности детско-родительского клуба «Творческая мастерская», план работы, режим дня, расписание НОД, алгоритм написания календарных планов, система контроля. Для организации работы с детьми воспитателям групп семейного воспитания были даны картотеки по разным направлениям работы, выдаются буклеты и книги с методическими рекомендациями. В настоящее время перед нами стала острая проблема качества образования детей в группах семейного воспитания. Основная масса воспитателей групп семейного воспитания имеют грудных детей и у них нет возможности посещать все мероприятия в детском саду. Поэтому в этом году мы должны перейти на дистанционное обучение. Для этого во все группы семейного воспитания необходимо установить ноутбуки и подключить Интернет и у нас постепенно наладится общение по скайпу, а в дальнейшем мы планируем проводить с ними вебинары. Перед нами также остро стоит проблема обучения педагогическим знаниям воспитателей групп семейного воспитания. Данная категория педагогов не имеет специального педагогического образования, а основная масса имеет только среднее образование. Поэтому мы всем педагогическим коллективом составляем сборник методических рекомендации, связанный с методикой обучения детей. В настоящее время у нас достигнут определенный прогресс: педагоги групп семейного воспитания обеспечены методической литературой, картотеками, пособиями для организации занятий в домашних условиях. Для работы с группами семейного воспитания педагогический коллектив детского сада активно использует инновационные формы работы с семьями.

Кроме этого мы осуществляем контроль за работой групп семейного воспитания. Он составлен таким образом, что ответственные сотрудники (заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра) посещают в месяц 3 группы и каждый проверяет свое направление.

 Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 4 принимает активное участие в инновационной деятельности детского сада. Педагоги групп в течение прошлого учебного года проводили семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, праздники с педагогами и детьми из групп семейного воспитания. Педагогами и специалистами детского сада были разработаны буклеты, книги, картотеки для групп семейного воспитания. В 2012 году заведующая МБДОУ ЦРР детский сад № 4 была членом городской комиссии по контролю за группами семейного воспитания. В 2013 году на базе детского сада была организована педагогическая мастерская для руководителей города Ейска, где представленный опыт получил положительные отзывы. Кроме этого на базе детского сада была организована педагогическая мастерская для старших воспитателей и руководителей города Новороссийска. В рамках этого мероприятия был представлен опыт работы с группами семейного воспитания, мастер-класс и выставка методических материалов. Данный опыт получил положительные рецензии города и края и занесен в муниципальный банк передового педагогического опыта.

 Опыт работы с группами семейного воспитания активно транслируется среди педагогического сообщества и родителей. В детском саду налажен выпуск газеты детского сада «Колокольчик», где родителям рассказывается и о деятельности групп семейного воспитания. В 2013 году была размещена статья в научно-практическом журнале для педагогов города Новороссийска «Начало» и краевом журнале «Современное образование». В 2012 году в рамках программы, поддержки многодетных семей совместно с центром занятости была проведена совместная акция и снят сюжет на канале НТК в программе «Факты». Наш опыт работы получил положительные рецензии в городе Новороссийске и Краснодаре и по итогам стал выпуск пособия с опытом работы «Организация работы групп семейного воспитания в ДОУ», где рецензентами стали Кособянц О.Я. главный специалист МБУ «Центр развития образования» и Легких Н.П. председатель Совета педагогов дошкольного образования Краснодарского края. В настоящее время мы вышли с трансляцией нашего опыта на федеральный уровень и в конце прошлого года была опубликована статья в электронном журнале для чтения и развития «Няня. РФ».

Положительная динамика показывает, что дальнейшее развитие вариативной модели группа семейного воспитания целесообразно. С появлением таких групп целиком и полностью решается проблема трудоустройства без отрыва от процесса воспитания в семье и социализация многодетной семьи в обществе, так же это актуально и для детей с проблемами здоровья и развития, не имеющих возможность посещать ДОУ, в том числе и по религиозным соображениям. Подводя итоги в нашей работе можно сказать, что благодаря открытию групп семейного воспитания в нашем детском саду 27 детей из многодетных семей получили равные стартовые возможности при поступлении в школу, так же это актуально и для ликвидации очереди в дошкольные учреждения города. За счет открытия групп семейного воспитания количество мест в детском саду увеличилось на 18%.

 Подводя итог, хочется отметить, что мы не собираемся останавливаться на достигнутом и в дальнейшем планируем не только перейти на дистанционное обучение воспитателей групп семейного воспитания, но и качественно повысить уровень их профессионализма с детьми и может быть кто-то из этих мам найдет признание в профессии педагога.